

## Resultat av grupparbeten i samband med Mötesplats Barns tävlande i Linköping 190307

### Hur kan tävlingssystemet förbättras?

#### **Tidtagning är frivilligt**

Bör finnas på alla arrangemang och i alla klasser. Väljs i samband med anmälan.

Positivt, man behöver inte försvara sin tid.

Ska det vara en egen klass?

Risk att det blir för få i tävlingsklass.

Risk för att det blir en stigmatisering mellan de med tid och de utan tid.

Man kan se det som är läroprocess att lära sig springa/tävla med tid.

Enbart för U1, U2, U3, U4. Kanske valbart om man vill ha tidtagning eller ej.

Alternativ i U-klass utan tidtagning. Utöka U1-U2 med U3 och kanske U4.

#### **Barnet får själv bestämma om resultaten ska finnas med i resultatlistor eller ej**

Hänvisar till A (Tidtagning är frivilligt). Vid problem får man lösa det ifrån fall till fall.

Ja om man bestämmer det i förväg.

Valbart i U-klasser och inskolning.

Inför målstatus/resultat "Deltagit" istället Godkänd/Ej godkänd i inskolningsklass.

Ej i tävlingsklass. Utnyttja hellre U-klass utan tidtagning.

#### **Tävlingar erbjuds utifrån svårighetsgrad och längd snarare än utifrån ålder**

Lyfta öppna klasser mer.

Priser till ungdomar i öppna klasser.

Problemet är att gula banor inte är gula banor.

Riskerar att minska intresset för de som gillar att tävla.

Det finns en risk att förlora det sociala med jämnåriga.

Det är roligt att diskutera karta och banor med jämnåriga.

Risk att några väljer för lätt för att kunna vinna.

Beror på vilket underlag som finns.

På närtävlingar har det gått mer åt nivå istället för ålder.

Finns redan i U-klasser?!

Utöka U-klasserna.

#### **Om ett barn inte hittar en kontroll eller stämplar fel får hen ett tidstillägg istället för att bli underkänd**

Ökar tävlingshetsen.

Kanske på stafetter och flerdagarstävlingar.

Vid parallellsträckor på stafetter kan regeln ändras.

Kan vara svårt att organisera.

Man utvecklas inte.

Kan leda till att man missar med flit, fuskar.

Eventuellt U-klasser och inskolning. DH10?

Tidstilllägg kräver att man inte kan springa direkt från start till mål och vinna på enbart tid., Centralt syfte i orientering är att hitta kontrollen.

Risk att man direkt skippar kontrollen om man bommar lite.

### **Tjejer och killar tävlar tillsammans**

Mer på stafetter och patrulltävlingar.

Kan slå ihop ungdomsklasser om det är få anmälda. H12 K och D12 K blir DH12 K.

Ett alternativ kan vara DH10 vit, H10 gul, H12 vit, H12 gul, H12 orange.

Blir det tunna klasser kan man slå ihop.

Risk att förlora vissa grupper.

DH10-12 kan vara tillsammans.

Gärna i yngre ålder, till och med DH12.

Stafett för 12-åringar kan vara samma klass för killar och tjejer.

### **Tävlingen kan innehålla moment som tränar en viss orienteringsteknisk färdighet, exempelvis linjeorientering eller kontrollplockning**

Javisst kan en bana få innehålla det. Låt arrangören få bestämma och hitta på.

Kan man ha på vissa tävlingar för att variera.

Det är en annan tävlingsform. Det är mer en träningsform.

Träning snarare än tävling.

Alternativ tävlingsklass.

### **Tävling kan innehålla fysiska moment, exempelvis balansgång eller hinderbana**

Javisst kan en bana få innehålla det. Låt arrangören få bestämma och hitta på.

Kan vara på väg till start eller efter målgång.

Utnyttja och se möjligheterna i den terräng som finns vid banläggningen. Det är enklare att ordna på svårare banor. Ta hjälp av snitsling vid enklare banor.

På minikat och inskolning kanske.

Gärna på minikat och i inskolningsklass, kanske i U-klass.

### **Större variation mellan tävlingar när det gäller svårighetsgrad och längd etc.**

Ja, fast det är viktigt att det framgår vad man anmäler sig till, stads-OL, långdistans...

Håller man sig till distansernas särart finns det variation.

Skoj! Kanske massor av kontroller ibland.

Gärna.

### **Tävlingar kan utformas som lagtävling, exempelvis poängorientering i grupp**

Rogainingtävling där man i laget får ett antal kontroller som laget får dela upp mellan sig vid start.

Fler stafetter för ungdomar.

Ja det kan vara bra några gånger per år, men inte för mycket. Som ett komplement.

Skoj!

Tematävlingar kan vara kul, men inte alla tävlingar.

### [Hur kan kompisskapet förbättras?](#)

Fler stafetter, patrulltävlingar på natten, mer lagtävlingar.

Fler sociala aktiviteter i samband med träning och tävling.

Få med 17-18 åringar i samma logik som 15-16 åringar.

Riksläger för 17-18 åringar.

SM för 17-18 åringar tillsammans med 15-16 åringar. Distriktsstafett med mera.

Läger. Mindre läger vid låg ålder och större läger vid högre ålder.

Klubbsamarbeten.

Sociala aktiviteter på läger, på tävling, i klubben.

Stafetter skapar lagkänsla. Beakta barns åsikter/vilja i laguttagningen.

Patrull = trygghet, bra lärtillfälle.

Andra lagaktiviteter, poängorientering.

Fokusera mer på före och efter träningarna, inte bara under själva tävlingen.

Distriktsaktiviteter.

Fler stafetter med olika varianter, kön, ålder mm.

Patrullklass.

Fixa aktiviteter som inte har med orientering att göra.