

Genomförande av idrotten tekniskt och taktiskt

Detta dokument är ett stöd till betyg och bedömning i kurserna Idrottsspecialisering 1-3. Dokumentet utgör komplement till följande del av det centrala innehållet (som återfinns i respektive kursplan):

- Regler, taktik och teknik inom vald idrott.

Bakgrund och ställningstagande

Skolverket önskar att alla förbund själva bestämmer och konkretiserar nivåer vad de innebär att genomföra sin idrott tekniskt och taktiskt i olika grad av precision och kontroll. Efter diskussioner med tränargrupp inom RIG/NIU, Svenska Orienteringsförbundet, är det tydligt för oss att vid bedömning av betygsnivå önskar vi att läraren ej styrs av specifik resultatnivå. Bedömningen skall istället grunda sig i hur eleven genomför en prestation, vilket kan ske vid såväl träning som tävling.

När det gäller aspekter av tävlingsresultat bör man tänka på att det i det centrala innehållet inte står angivet att tävlingar måste ingå i kursen. I kunskapskraven finns dock formuleringar som beskriver hur eleven ska agera i tävlingssituationer och mötet med nya miljöer. Detta behöver dock inte nödvändigtvis innebära en tävling/match där en specifik resultatnivå ska kunna mätas. Tävlingsituationer och nya miljöer kan också finnas i träningsverksamheten även om de i många fall kommer som ett naturligt inslag i elevens tävlingsverksamhet.

Ämnesplanen i Specialidrott säger:

Undervisningen i ämnet specialidrott ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Förmåga att utöva vald idrott på elitnivå.
(Punkt 1 av 7 som preciseras under ämnets syfte, se referens 1.)

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Regler, taktik och teknik inom vald idrott.
(Ingår i ämnesplanerna för SPEIDS01, SPEIDS02 och SPEIDS03. Se referens 1.)

Exempel: Idrottsspecialisering 1 (SPEIDS01) – Orientering

Kunskapskrav för de olika betygsnivåerna enligt ämnesplanen:

E: Eleven genomför, **med viss säkerhet** och **i samråd** med handledare, vald idrott tekniskt och taktiskt med **viss** precision och kontroll. I tävlingssituationer agerar eleven **med viss säkerhet** i mötet med nya miljöer.

C: Eleven genomför, **med viss säkerhet** och **efter samråd** med handledare, vald idrott tekniskt och taktiskt med precision och kontroll. I tävlingssituationer agerar eleven **med viss säkerhet** i mötet med nya miljöer.

A: Eleven genomför, **med säkerhet** och **efter samråd** med handledare, vald idrott tekniskt och taktiskt med **god** precision och kontroll. I tävlingssituationer agerar eleven **med säkerhet** i mötet med nya miljöer.

Förslag till konkretiserade kunskapskrav gällande (SPEIDS01) - Orientering:

E: Eleven genomför svart orienteringsbana med viss säkerhet vid upprepade tillfällen.

Eleven använder vid tränings- och tävlingsanalys orienteringstekniska och taktiska begrepp på ett enkelt sätt. Vid träning och tävling väljer och anpassar eleven med viss säkerhet kartläsning, vägval och löptempo efter orienteringsteknisk svårighet och förmåga.

C: Eleven genomför svart orienteringsbana med viss säkerhet vid upprepade tillfällen.

Eleven använder vid tränings- och tävlingsanalys orienteringstekniska och taktiska begrepp på ett utförligt sätt. Vid träning och tävling väljer och anpassar eleven med säkerhet kartläsning, vägval och hastighet efter orienteringsteknisk svårighet och förmåga.

A: Eleven genomför svart orienteringsbana med god säkerhet vid upprepade tillfällen. Eleven använder vid tränings- och tävlingsanalys orienteringstekniska och taktiska begrepp på ett utförligt sätt. Vid träning och tävling väljer och anpassar eleven med god säkerhet kartläsning, vägval och löptempo efter orienteringsteknisk svårighet och förmåga.

Förslag undervisningsinnehåll (stöd för tränare):

- Teoretisk teknisk och taktisk undervisning (grundtekniker, metoder och strategier), krav- och kapacitetsanalys, tävlingsregler, kontrollbeskrivning, tävlingsförberedelse, tävlingsanalys.
- Praktisk undervisning/träning: Grundtekniker (karttecken, riktningsförmåga, översättningsförmåga, kurvbild), metoder (förenkla, tempoväxla...) och strategier (vägval, plan, taktik).
- Uppföljning i skog av tränare eller individuellt genom GPS med efterföljande teknisk analys.

- Deltagande vid tävlingar både i kända miljöer hemma i eget distrikt, men också i mer okända miljöer runt om i landet ex. Swedish League, SM-tävlingar etc.

Examinationsform (stöd för tränare):

- Momenten bedöms genom bedömning av dina prestationer vid såväl träning som tävling. Detta innefattar resultat, förberedelse, analys samt uppföljning i skog.

Referenser

1. Ämne – Specialidrott (Skolverkets hemsida)
<https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/sok-amnen-kurser-och-program/subject.htm?subjectCode=SPE&lang=sv&tos=gy>