

Svenska Orienteringsförbundets kvalitetssamverkan med NIU

Detta dokument beskriver hur SOFT och NIU som tillstyrkts för perioden 2019-2022 skall samverka för att specialidrotten bedrivs med hög kvalitet. Syftet med dokumentet är att beskriva hur vi tillsammans ska utvärdera NIU-verksamheten och arbeta med förbättringar där så behövs.

1. Syfte och förväntningar

Vad kan NIU förvänta sig av SOFT och vad förväntar sig SOFT av NIU? I RFs riktlinjer för tillstyrkan av NIU (referens 1) kan man läsa vad som förväntas av respektive Specialidrottsförbund (SF) som tillstyrker NIU. Där finner vi följande tre områden:

Studieplan:

"... Skolverkets generella studieplan konkretiseras av respektive SF i en SF-specifik studieplan. ..."

Idrottsspecifik lärarkunskap:

"... SF inbjuder lärare till av SF arrangerande obligatoriska utbildningar och sammankomster."

Ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen:

"En bra NIU-verksamhet har eleven och dess elitidrottsutveckling i fokus i en miljö som främjar lärande och utveckling. NIU-verksamhet ska vara strukturerad och präglas av en genomtänkt progression, en röd tråd."

Rektor ansvarar för NIU och SF har ansvaret för att utifrån sina önskemål på verksamheten följa upp och utvärdera. Detta kan göras med verksamhetsbesök, enkäter och verksamhetsplaner. Syftet med SF:s etablerade samarbete är främst att systematiskt och långsiktigt utvärdera och förbättra den dagliga verksamheten inom NIU med fokus på den idrottsliga utvecklingen. SF ska utifrån detta kontinuerligt kunna göra bedömningar av den egna idrottens behov (i relation till idrottsrörelsens mål om fler idrottsliga framgångar internationellt) gällande antal elevplatser och antal NIU, inklusive deras geografiska spridning över landet."

SOFT följer riktlinjerna genom att:

1. Tillhandahålla, och vid behov uppdatera, studieplanerna för följande kurser i ämnet Specialidrott:
 - a. Idrottsspecialisering 1 (se referens 2).
 - b. Idrottsspecialisering 2 (se referens 3).
 - c. Tävlings och träningslära 1 (se referens 4).
 - d. Tävlings och träningslära 2 (se referens 5).
2. Vid två tillfällen per år arrangerar SOFT tränarträffar med föreläsningar och workshops inom olika områden relaterade till elitidrottsutveckling inom orientering. Det är landslagsledningen som sätter ihop programpunkter tillsammans med resurspersoner ur det nätverk som stöttar landslagen i våra fyra grenar. Vid planering av innehåll på träffarna utgår landslagsledningen bland annat från lärarenkäten som genomförs varje vårtermin. I lärarenkäten ges lärarna chansen att beskriva eventuella behov av utbildning/kompetenslyft. Vidare erbjuds lärarna att vara med som ledare på landslagsaktiviteter för att skaffa sig mästerskaps erfarenhet i enlighet med RFs Elitutvecklingsplan.
3. I samverkan med respektive NIU arbeta med utvärdering, åtgärder och uppföljning av den dagliga verksamheten enligt den process som beskrivs i detta dokument.

2. Kvalitetssamverkan

Medverkande

- NIU-gruppen¹
- NIU-ansvarig på SOFT²

Input

- Svaren i den av RF centralt framtagna elevenkäten.
- Svaren i lärarenkäten.
- Föregående års Verksamhetsplan (VP). Se mall från RF, referens 6.

Output

- Uppdaterad VP.

Process/tidplan

- 1) Eleverna besvarar elevenkäten (februari).
- 2) Lärarna besvarar lärarenkäten (vecka 10-11).
- 3) Svaren från elevenkäten distribueras (slutet av mars/början på april).
- 4) Svaren från lärarenkäten distribueras (slutet av mars/början på april).

¹ I NIU-gruppen bör minst en representant finnas med från samtliga av de i NIU-verksamheten/elitutvecklingsmiljön medverkande intressenterna.

² NIU-ansvarig på SOFT ingår inte formellt i NIU-gruppen men kan vid behov bjudas in av till gruppens möten.

5) Parallell process, analys och uppdatering av mål i VPn. (april/maj):
NIU

a. Läraren/lärarna tillsammans med skolledningen tittar igenom elevenkäten och ringar in vad som är bra och vad som behöver analyseras vidare.
b. Läraren/lärarna presenterar utfallet av enkäten för eleverna och tillsammans väljer man ut vilka områden man ska fokusera på att förbättra kortsiktigt respektive långsiktigt. Definition av mål.*
c. Skolledningen analyserar svaren i lärarenkäten.
d. Skolledning tillsammans med lärarna definierar mål relaterade till kompetensbehov
e. NIU-gruppen bearbetar målen och definierar aktiviteter kopplade till målen och vem som är ansvarig för att driva arbetet.

SOFT

i. NIU-ansvarig analyserar svaren i elevenkäten. Jämför med tidigare år för respektive NIU (internt) samt med rikssnittet och SOFT-snittet (externt).
ii. NIU-ansvarig analyserar svaren i lärarenkäten.
iii. NIU-ansvarig presenterar analys av elevenkät och lärarenkät för styrelsen.
iv. NIU-ansvarig presenterar analysen av elevenkät och lärarenkät för landslagsledningen och chefen för idrottsenheten. Tillsammans väljer man ut områden för förbättring på central nivå. *

* Dialog kring målen sker vid samverkansmötet i steg 6.

- 6) NIU-samverkansmöte. SOFT och NIU-gruppen (eller valda representanter) arbetar tillsammans med verksamhetsplanen för att följa upp tidigare års plan och enas kring nya mål och aktiviteter. I första hand planerar man för video- eller telefonkonferens. Vid behov planerar man för möte på skolan. (juni-augusti)
- 7) Uppdaterad verksamhetsplan undertecknas och sparas ner. Den skickas även in till RF, senast den 15 september varje år.
- 8) NIU-gruppen följer på regelbunden basis upp de planerade aktiviteterna som definierats för att nå de kort och långsiktiga målen. Vid avvikelser från plan rapporterar NIU-gruppen till SOFT. (sker kontinuerligt under året)
- 9) NIU-ansvarig på SOFT driver arbetet med de centrala målen samt de planerade aktiviteterna, och rapporterar progress till NIU (lärare och skolledning) samt internt SOFT.

3. Referenser

1. Vägledning för SF vid tillstyrkan av NIU (2017-05-03)
<http://www.svenskidrott.se/globalassets/svenskidrott/dokument/undersidor/idrottsgymnasium/sfs-tillstyrkan-av-niu.pdf>
2. Kursplan Idrottsspecialisering 1

**Idrottsspecialiserin
g1_rev170825.pdf**
3. Kursplan Idrottsspecialisering 2

**Idrottsspecialiserin
g2_rev170825.pdf**
4. Kursplan Tränings och tävlingslära 1

**Tränings-ochtävling
slära1_rev170828.pd**
5. Kursplan Tränings och tävlingslära 2

**Tränings-ochtävling
slära2_rev170828.pd**
6. RFs mall för SFs verksamhetsplan för NIU 2017-2018

Mall
verksamhetsplan NIU